

## THIRD YEAR

### Semester-V

#### HSc-504 Management of Family Resources

Theory: 4hrs/week  
practicals: 4hrs./week

#### THEORY

Unit-I	Resources- types, meaning, classification and characteristics, guidelines for use of resources
Unit-II	Management process- planning, organizing, controlling, delegating, guiding, coordinating, supervising and evaluating its importance
Unit-III	Values, goals, standards and their relationship
Unit-IV	Decision making, definitions- kinds of decision- habitual versus conscious decision making, individual and group decisions, steps in decision making- role of decision making
Unit-V	Qualities of good homemaker

#### Practicals

- 1) Identifying human wants a) necessary, b) comfort, c) luxuries
- 2) Listing of human and non human resources
- 3) Identifying advantages of community resources
- 4) A) plan a program for household function- Birthday, B) Plan for a festival a) Sankranthi b) X-ma, c) Ramzan
- 5) Identifying individual and group decisions
- 6) Identifying short term, long term goals of a family.

## **REFERENCES**

2. Title: Management of Family resources

- Management for Indian families- M.K. Manu
- Textbook of Home management- N. Ogale, Srinivasan and Vergheese
- Theory and practice of Home management- Dr. K. Kaur and Dr.C. Macheil

**THIRD YEAR**  
**Semester-V**  
**HSc-504 Management of Family resources**  
**Model Question Paper**

**Time : 3 hrs**

**Max. Marks: 75**

**Part – A**

**Answer any five Questions Each question carries 5 Marks**

**(Marks = 5x5 = 25 marks)**

1. Write characteristics of resources  
వనరుల లక్షణాలను గూర్చి వ్రాయుము
2. Role of decision making  
నిర్ణయము తీసుకొనువిధాన ప్రాముఖ్యత
3. Write about the managed process.  
నిర్వహణ సోపానములను గూర్చి వ్రాయుము
4. Write on advantages of resources  
వనరుల ప్రయోజనములను గూర్చి వివరింపుము
5. What are individual and group decisions  
వ్యక్తిగత మరియు సమూహ నిర్ణయములు అనగానేమి?
6. Difference between human and non-human resources  
మానవ సంబంధ మరియు మానవేతర వనరుల మధ్యగల వ్యత్యాసము
7. Write short term goals a family  
కుటుంబ స్వల్పకాలిక లక్ష్యములను గూర్చి వ్రాయుము
8. What is meant by necessary and comfort.  
అవసరములు మరియు సౌకర్యములను గూర్చి విశదపరచుము

**Part – B**

**Answer any five Questions Each Question carries 10 marks**

**(Marks = 5x10 = 50 marks)**

1. a) Explain about delegating and supervising.  
పని అప్పగించుట మరియు పనిపరిశీలనను గూర్చి వ్రాయుము  
(or)  
b) Classification of resources.  
వనరుల వర్గీకరణ
2. a) Importance of evaluation in management

నిర్వహణ విధానములోగల “విమర్శ”ను వివరింపుము

(or)

b)Outside qualities of a home maker.

గృహిణి ఇంటి వెలుపల గల లక్షణాలను వ్రాయుము

3. a)Types of Standards

ప్రమాణములోని రకాలు

(or)

b)Inside home qualities of a home-maker.

గృహములోని గృహిణి లక్షణాలను గూర్చి వివరింపుము

4. a)Explain about traditional and modern values.

నూతన మరియు సంప్రదాయక విలువలను వివరింపుము

(or)

b)Types of decisions.

నిర్ణయములోని రకములు

5.a)Discuss about relationship between goals and standards.

లక్ష్యాలు మరియు ప్రమాణముల మధ్యగల సంబంధము

(or)

b) Differentiate group and individual decisions.

సామూహిక మరియు వ్యక్తిగత నిర్ణయములు మధ్యగల తేడాలను వ్రాయుము

**THIRD YEAR**  
**Semester-V**  
**HSc-505 Therapeutic Nutrition**

Theory: 4hrs/week  
practicals: 4hrs./week

THEORY

- Unit I : A) Therapeutic Nutrition – Importance, different types of diets, modification of normal diets to therapeutic nutrition, methods of feeding patients, pre- and post operation diets.
- B) Diet in deficiency diseases – Protein Energy Malnutrition, classification of PEM according to Gomez, IAP (Indian Academy Paediatrics).
- Unit II : A) Diets in fevers – acute and chronic.
- B) Diets during under weight, overweight and obesity.
- Unit III : A) Diets in diseases of intestine: diarrhoea and constipation.
- B) Diets in diseases of stomach and duodenum: dyspepsia, gastritis and peptic ulcer.
- C) Diet in liver diseases – hepatitis.
- Unit IV : A) Diet in Cardio-Vascular diseases : hypertension and Atherosclerosis.
- B) Diet in Kidney disease – Nephritis.
- Unit V : A) Diabetes Mellitus:- Classification, Causes, Test ,Diet Therapy
- B) Diabetes in children and pregnancy.

## **Practicals**

- A). Planning and preparation of soft and liquid diet.
  - a. Diet in fevers
- B). Diet in Kwashiorkor, Marasmus.
- C). Diet for underweight and obese.
- D). Diet in Diabetes
- E). Diet in Diarrhoea and constipation and peptic ulcer.
- F). Diet in Hypertension.

## **REFERENCES**

1. Bamji MS, Krishnaswamy K, Brahmam GNV (2009). Textbook of Human Nutrition, 3rd edition. Oxford and IBH Publishing Co. Pvt. Ltd.
2. Srilakahsmi, B., Dietetics, New Age International (P) Ltd., 2000.
3. Wardlaw MG, Insel PM (2004). Perspectives in Nutrition, Sixth Edition, Mosby
4. Khanna K, Gupta S, Seth R, Mahna R, Rekhi T (2004). The Art and Science of Cooking: A Practical Manual, Revised Edition. Elite Publishing House Pvt Ltd.
5. NIN, ICMR (1990). Nutritive Value of Indian Foods.

**THIRD YEAR**  
**Semester-V**  
**HSc-505 Therapeutic Nutrition**  
**Model Question Paper**

**Time: 3 hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Part – A**

**Answer any five Questions Each question carries 5 Marks**

**(Marks = 5x5 = 25 marks)**

1. Classify fevers and explain tuberculosis disease and diet?  
జ్వరము వర్గీకరించుము మరియు ట్యూబర్క్యులోసిస్ వ్యాధిని వివరిస్తూ ఆహారమును వివరించుము
2. Define hypertension. Write the causes and diet?  
అధిక రక్తపోటును నిర్వచించుము. కారణములు మరియు ఆహారమును గురించి వ్రాయుము
3. Define liver cirrhosis. Prescribe the condition and dietary treatment?  
లివర్ సిర్రోసిస్ ను నిర్వచించుము. ఆ జబ్బు వచ్చునపుడు ఏ విధమైన ఆహారము ఇవ్వవలెనో తెలుపుము
4. Explain type II diabetes and the role of insulins in controlling it?  
టైప్ 2 డయాబెటిస్ ను వివరిస్తూ, దానిని నివారించుటలో ఇన్సులిన్ యొక్క పాత్రను వివరించుము?
5. What is Therapeutic diet? What are the changes made in therapeutic diets?  
చికిత్స పోషణ వలన కలుగు ప్రభావమేమి?
6. Write about the importance of fibre in our diet?  
పీచుపదార్థము యొక్క ప్రాముఖ్యతను గురించి వ్రాయుము?
7. How do you prevent constipation? Plan a diet.  
మలబద్ధకమును ఎలా నివారించువు? భోజనమును వ్రాయుము
8. Explain the importance of diet counselling.  
ఆహారసలహా కేంద్రము యొక్క ప్రాముఖ్యతను గురించి వివరించుము

## Part - B

**Answer any five Questions Each Question carries 10 marks**

**(Marks = 5x10 = 50 marks)**

1. a) Write about the change of normal diet in to soft and semi-solid diet.  
సాధారణ ఆహారమును మార్పుచేసి మెత్తగా మరియు కొంచెం గట్టిగా ఎలా మార్చుదువో వివరింపుము
- b) What is PEM? Explain the role of nutrition education in preventing malnutrition.  
PEM అనగానేమి? లోపపోషణను నివారించడానికి పోషణ విద్య ఆవశ్యకతను వివరింపుము
2. a) What are complications of obesity.  
స్థూలకాయము వలన కులుగు క్లిష్టపరిస్థితులు తెలుపుము
- b) What are the reasons for Typhoid? Write symptoms and diet.  
టైఫాయిడ్ ఎందుకు కలుగును? చిహ్నములు వ్రాయుచు భోజనము ఎలా ఇవ్వవలెనో తెలుపుము
3. a) Define ulcer. Write symptoms, diagnosis and dietary management.  
అల్సర్ ను నిర్వచింపుము. చిహ్నములు కనుగొను విధానము, ఆహార నిర్వహణ తెలుపుము
- b) What are the functions of liver and the agents which are responsible for liver damage.  
కాలేయ విధులు ఏమి? కాలేయము చెడిపోవడానికి గల కారకములు ఏమి మరియు కారణములను తెలుపుము
4. a) Write about the definition, etiology, symptoms and diet of an Atherosclerosis patient.  
అధిక స్ట్రోరోసిస్ ను నిర్వచించుము. ఆ వ్యాధి వచ్చుటకు కారణములు, చిహ్నములు మరియు భోజనమును వివరింపుము
- b) Describe chronic Glomerulonephritis. What are the dietary restrictions you suggest during this condition.  
గ్లోమెర్యులోనెఫ్రైటిస్ గురించి వివరింపుము. ఈ పరిస్థితిలో ఎటువంటి ఆహార నియమములను పాటించుదువో తెలుపుము.
5. a) Explain renal threshold. Write the process of glucose tolerance test  
రీనల్ థ్రెష్ హోల్డ్ అనగానేమి? శరీరం గ్లూకోజ్ ను భరించు పరీక్ష వ్రాయుము?
- b) Explain the etiology, metabolism and diet of a diabetic mellitus person  
చక్కెర వ్యాధి వచ్చుటకు గల కారణములు, ఆ వ్యాధిలో జీవక్రియ ఎలా ఉండునో తెల్పుతు వారికి ఆహారపట్టికను ఇమ్ము.



## THIRD YEAR

### Semester-V

#### HSc-506 Home Science Extension

Theory: 4hrs/week

#### THEORY

- Unit-I Extension: Meaning, Concept, Scope, characteristics, basic philosophy and principles. Role and qualities of an extension worker
- Unit-II Teaching and learning: motivation adult psychology and learning
- Unit-III Communication- concept, scope, principles and elements. Importance of communication in extension
- Unit-IV Teaching aids - cone of experience Audio-visual aids. Principles of preparation, selection use and evaluation of teaching aids
- Unit-V Community characteristics- urban, rural and tribal

#### REFERENCES

- S.V. Supe – An introduction to extension education. Ox ford & IBH publishing Co, New Delhi-1983.
- O.P Dahamma – Extension and Rural welfare, 1981. Ram Prasad and Sons Agra Bhopal.
- M. Indhubala- Gruhavignasastravistarana , Telugu academy text book publications -1997.
- Dr. A. Adivi Reddy, Extensional education, Sreelakshmi press Bapla,

**THIRD YEAR**  
**Semester-V**  
**HSc-506 Home Science Extension**  
**Model Question Paper**

**Time: 3 hrs.**

**Max. Marks: 75**

**Part – A**

**Answer any five Questions each question carries 5 Marks**

**(Marks = 5x5 = 25 marks)**

1. Define meaning & principles of extension education.  
విస్తారక విద్య మరియు సూత్రాలను వివరింపుము
2. Write about the question of an extension worker.  
విస్తరణ కార్యకర్తల లక్షణాలను వివరింపుము
3. Define Teaching & Learning  
భోదన, అభ్యసన నిర్వచింపుము
4. Explain the need of motivation in extension.  
ప్రేరణ యొక్క ప్రాముఖ్యతను విస్తారక విధానం గూర్చి వివరింపుము
5. Define community  
సముదాయం- నిర్వచింపుము
6. Steps in teaching  
భోదనలోని సోపానాలు
7. Write about the preparation of flash cards.  
ఫ్లాష్ కార్డుల తయారీ గూర్చి వ్రాయుము
8. Draw a poster on “Swatcha Bharat”  
“స్వచ్ఛ-భారత్” పై పోస్టరును గీయుము

**Part – B**

**Answer any five Questions Each Question carries 10 marks**

**(Marks = 5x10 = 50 marks)**

1. a) What are teaching Aids. Classify according to their use.  
భోదనాపరికరాలనగానేమి? వాటి ఉపయోగాన్ని బట్టి వర్గీకరింపుము  
(or)  
b) Write about the preparation, use & Evaluation of any four types of visual aids.  
“ఏవైనా రెండు దృశ్యపరికరముల తయారీ, ఉపయోగము మరియు మూల్యాంకనం గురించి వ్రాయుము
2. a) Describe the “CONE OF EXPERIENCE”

“అనుభవాల శంఖువు” ను వివరింపుము

(or)

b) Describe the Relationship of Teaching aids and teaching methods.

భోదనా పద్ధతులు మరియు భోదనాపరికరాలకు గల సంబంధాలను వివరింపుము

3. a) Define communication. Write about the importance of communication in Extension work.

భావప్రకటన నిర్వచింపుము. విస్తారక విద్యలో భావప్రకటన ప్రాముఖ్యతను వివరింపుము

(or)

b) Describe the Key elements in the process of communication.

భావప్రకటనలోని మూలాంశాలను వివరింపుము

4. a) Differentiate formal and non-formal education.

నియత, అనియత విద్యలకు గల తేడాలేవి?

(or)

b) Write about the different types of charts.

వివిధ రకాల చార్టులను గూర్చి వివరింపుము

5. a) Compare & Contrast Rural & Urban communication.

పల్లెమరియు పట్టణ ప్రజల సముదాయాలలో గల తేడాలను వివరింపుము

(or)

b) Write about the problems faced by the Municipalities in providing basic amenities to the people.

పట్టణ ప్రజలకు కనీస అవసరాలు కల్పించడానికి “నగర పాలక సంస్థలు” ఎదుర్కొనే సమస్యలేవి